

雨山区人民政府教育督导委员会办公室文件

雨山区中小学校责任督学挂牌督导工作 情况通报

各中小学:

为推进文明创建工作的开展，根据雨山区教育局“四整治四提升”工作要求，2017年3月27日-3月31日，督学在各责任区学校进行了文明创建工作开展情况的专项督查。现将督查情况通报如下：

一、总体情况

本次督查主要围绕文明创建工作中的“校园文化”整治再提升和“心理咨询室”整治再提升两个方面展开，重点督查学校对社会主义核心价值观宣传和师生熟记情况，查看迎检材料是否规范，以及学校心理咨询室建设和活动开展情况。

督查结果显示，各校高度重视文明创建工作，以丰富多样的形式宣传社会主义核心价值观，营造了良好的宣传氛围；迎检材料文字规范，标识清晰；认真上好体育课，学校总课表与班级课表、学生个人课表做到三统一；各校均有心理咨询室，设备齐全，制度上墙，正常开展活动，并有活动记录与图片。

二、具体情况

向山小学：利用LED屏连续不断播放“我为校园添绿色”、“校园班级文化建设”等内容，让师生了解学校在“校园文化”建设方面开展的工作。校园围墙上的图说价值观公益广告，文字清晰，色彩艳丽，能够

让学生能够深刻理解社会主义核心价值观的含义。所有班级、馆室、少年宫等资料都统一装订，计划、资料、图片等材料详实。针对上级教育主管部门的对学校心理活动室的整改意见，立即着手整治，配备了心理活动辅导室和心理辅导教师，每周三、五开展定向心理辅导，并将结合学校、大学区每学期教学研究中开设的心理学科公共课，对所有教师和学生开展一次大型的心理专项辅导。

九村小学：班级、馆室、走廊、楼梯、少年宫活动室有社会主义核心价值观、《中小学生守则》宣传内容，文字清晰，内容准确。少年宫活动形式共 20 项，每项活动有计划、过程、小结等。建有专门的心理活动辅导室，有标牌、有辅导教师介绍，辅导室内教育教学设备齐全，有辅导制度。辅导教师有证书，活动有记录。对文明创建工作非常重视，迎检材料文字规范、有类别标记，盒内目录清晰有序。

山南小学：学校利用班会课、国旗下讲话等形式向学生宣传社会主义核心价值观、《中小学守则》、《中小学文明校园标准》。班级、馆室、走廊、楼梯、少年宫活动室均张贴社会主义核心价值观等宣传内容，且文字清晰，内容准确，宣传氛围浓。学校建有专门心理活动辅导室，标牌明确，室内教育教学设备齐全，布置温馨，辅导教师持证上岗，辅导记录齐备。各类迎检资料均符合要求，学校课表做到三统一。

新建小学：学校文明创建氛围浓厚，电子显示屏、宣传栏、走廊围墙到处可见宣传社会主义核心价值观、公益广告、《中小学生守则》、《中小学文明校园标准》等内容。少年宫活动室建设符合标准，室内有学生生活活动图片，有活动记录；迎检材料文字规范，有类别标记，盒内目录清晰有序，材料内容与目录相符一致。体育课按市教育局课程设置要求开设，做到学校总课表与班级课表、学生个人课表三统一。有专门心理活

动辅导室，有标牌、有辅导教师介绍、有辅导时间，辅导室内有简易的教育教学设备，有辅导制度，辅导教师有证书，有活动记录。

翠螺小学：核心价值观宣传到位，师生会背 24 个字。迎检资料按要求装盒。少年宫活动正常开展，有计划，有活动记录。学校有专门心理活动辅导室，有标牌、有辅导教师介绍。心理咨询室开展活动正常，有辅导时间，有记录。

姑山学校：学校通过 LED 显示屏、橱窗展板等多种形式宣传社会主义核心价值观，全校师生能够做到人人熟记 24 个字。学校建有专门心理活动辅导室，辅导教师持有专业证书。心理活动室内教育教学设备齐全，每周定时开放，对学生进行辅导。体育课开足课时，并能做到三表统一。

采石小学：校园文化特色鲜明，宣传氛围浓厚，社会主义核心价值观宣传内容醒目，师生能熟记社会主义核心价值观。学校建有专门心理活动辅导室，有标牌、有辅导教师介绍、有辅导时间，辅导室内教育教学设备齐全，有辅导制度，辅导教师有证书。

雨山中心小学：多种形式宣传社会主义价值观，学校大厅内、校门口橱窗、教室、少年宫馆室有社会主义价值观宣传内容。利用晨会、班会等做宣传，每天放学时，学生排队齐背社会主义价值观出校园，抽查的学生背得很熟。迎检材料计划、过程齐全，目录清晰有序，内容与目录一致。所有年级体育课开设齐全，课表做到三统一。心理活动辅导室制度、设备齐全。

银塘中心小学：大力营造社会主义核心价值观宣传氛围，师生能熟记社会主义核心价值观 24 个字。建有专门的心理咨询室，活动开展正常，有记录，有活动图片。迎检资料准备齐全，文字规范，目录清晰。

育才小学：开展了一系列社会主义核心价值观主题教育活动，通过形式多样的活动，使学生熟记社会主义核心价值观的内容。如齐背核心价值观比赛，“我们的节日”、“同唱一首歌”等主题活动，学生创编节日小报，参与各类志愿服务，布置宣传展板等。资料装盒整齐，标签目录清晰，与内容一致。心理健康室布置温馨怡人，既有定时也有应需开设的内容，辅导教师有介绍，活动有记录。开展“唱读写画讲演展核心价值观活动”，实施“核心价值观引导传统文化教育计划”，将培育和践行社会主义核心价值观工作落实到教育教学和管理服务各环节。以继承和弘扬祖国传统文化为突破口，确定了以“传统文化与现代文明”即诗育与互联网 e+ 双线并织为主题的特色办学目标，着力开发诗育特色课程，以诗育趣、以诗育人、以诗育才。

南山小学：学校通过电子屏幕滚动播放、橱窗展示、教室和少年官馆室悬挂展板等方式积极宣传社会主义核心价值观、《中小学生守则》等内容，全校师生做到人人熟记 24 个字，人人会默 24 个字。学校少年官馆室软、硬件资料健全，馆室布置、建设到位，各校活动有章有序进行，每项活动做到有计划、有过程、有组织、有实效。心理活动辅导室温馨舒适，格调清雅又不失童趣，各项制度、资料齐全，馆室设有专门的辅导教师，并定期开展心理辅导活动，特别注重留守儿童和外来务工随迁子女这两大群体的身心健康。按照“戏曲进校园”活动要求，学校创新举措，在校园内力推第一套戏曲广播体操，将曲艺精神融入到校园文化建设之中来。

四村小学教育集团：积极营造创建氛围，校园内社会主义核心价值观随处可见，树上挂满了宣传 24 字的红灯笼，大屏幕滚动播放核心价值观公益广告、戏曲进校园的内容。校园东面的“成长荣耀墙”宣传了

文明创建和未成年人思想道德建设工作的成效。装修一新的心理咨询室，布置虽然简单，但令人心情愉悦放松，并突出了实用功能。各少年宫馆室建设也突显了功能性。软件资料正在进一步完善，争取做到硬件、软件双过硬。

雨山实验学校：社会主义核心价值观的宣传形式多样，有展板、电子屏、横幅、围栏等，各班级、馆室、办公室、活动室等均张贴到位，公益广告、《中小学守则》和《中小学文明校园标准》等也均按要求宣传到位。所有迎检材料整理规范，目录清晰。设有专门的心理活动辅导室，面向全体师生，立足于发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。辅导室挂有标牌，教育教学设备齐全，有辅导制度。辅导教师是国家二级心理咨询师，正常辅导时间是每周三、周五。针对不同年级学生特点，每月开展团体辅导，每学期通过电话、网络、信箱、面询形式开展个案辅导，且有记录、有图片，有面向社会的咨询。

花园初级中学：通过宣传栏、展板、大屏幕等形式进行宣传。每间教室、馆室都有社会主义核心价值观及《中小学生守则》宣传展板。通过政治课、班会课等形式将社会主义核心价值观进教材、进头脑。结合文明校园创建工作，将各项迎检材料不断规范，每项活动有计划、有过程图片、有宣传报道、有小结。区青少年心理健康指导中心位于校内，心理辅导教师具备国家心理咨询师资质，按计划开展各项咨询、开设团体辅导及相关课程。将心理咨询中心的相关微信、电话等以名片的形式印制并发给全校师生，便于家长及学生及时联系。每月邀请校外专家对学生或家长开设专题讲座。开学约两个月时间，共有个案辅导约 15 例，其中包括 5 个网络咨询。为更好面向社会开展咨询服务，学校与孙底社

区开展共建工作，将心理咨询作为重要共建内容。目前已有社区转交的咨询案例正在处理中。

第一中学：学校大门内悬挂有核心价值观横幅，宣传栏有社会主义核心价值观、《中小学守则》、《中小学文明校园标准》、公益广告等内容。教室、馆室、少年宫活动室均张贴有社会主义核心价值观、《中小学生守则》以及校风、校训。学生能熟背社会主义核心价值观。建有专门心理活动辅导室，有标牌、有辅导教师介绍、有辅导时间，辅导室内教育教学设备齐全，有辅导制度，辅导教师有辅导员证书。能正常开展咨询和团体辅导活动，活动有记录。

第十二中学：学校有固定宣传栏长期宣传社会主义核心价值观和《中小学生守则》、《中小学文明校园标准》，显示屏滚动宣传社会主义核心价值观内容，各班级都张贴着社会主义核心价值观内容的条幅，利用黑板报、国旗下讲话、文艺汇演、德育小论文等多种形式开展宣传社会主义核心价值观内容的活动，并让师生熟记、理解24字社会主义核心价值观。重视活动资料的收集和整理。有相应的资料佐证。体育课按要求开设，做到学校总课表与班级课表、学生个人课表三统一。目前学校着手改造操场围墙，逐步将操场围墙打造成具有“校园文化”特色的“文化”墙。学校初步具备心理咨询活动场所，有标牌，有辅导教师介绍，能确保辅导时间，有活动制度，辅导教师有证书。学校心理咨询室相对还比较简陋，硬件需要提升，宣传也有待加强。

第四中学：按照要求在教室、宣传栏、电子屏、围墙外等处布置了宣传材料。组织教职工、学生开展了核心价值观的熟记检查。迎接检查材料按照要求准备。体育课按照课程标准开足开齐。学校有专门心理咨询室，有兼职辅导老师，制度健全。有资料。

银塘中学：能营造社会主义核心价值观宣传氛围，师生能熟记 24 字；迎检材料准备详实，目录清楚。心理咨询室有标牌，有辅导教师介绍，能正常开展活动，有活动图片。

红星中学：积极加强社会主义核心价值体系教育，培育和践行社会主义核心价值观，形成爱祖国、爱学习、爱劳动的有效教育和长效机制。继续加大实施德育课程力度，以读书节、科技节、诗歌节、文体节、社团活动月为抓手，突出爱国主义、中华优秀传统文化、廉政教育、文明礼仪、安全法制、心理健康和励志教育。学校体育课程按规定开齐开足。加强心理健康教育，一方面学校建有专门的心理活动室，积极发挥好学校心理健康教育中心的指导作用，另一方面充分发挥班主任在心理健康教育中的主力军作用，使全体班主任都能基本掌握心理健康教育的指导思想 and 基本原则、目标与任务、主要内容、途径和方法，不断提高心理健康教育的能力与水平，努力培养学生健全人格。

第二十二中学：校园文化丰富多彩。有校园文化节，各社团开展形式多样的活动，高一入境教育、高三百日誓师、教师节感恩教育。校园宣传栏布局合理，内容丰富。各班级均悬挂社会主义核心价值观展牌，《中学生守则》上墙。心理活动辅导室有专人负责，心理咨询活动已常态化。

中加双语学校：在校园内醒目位置悬挂张贴 24 字核心价值观内容，电子屏、教室、围墙、教学楼内各处均可见社会主义核心价值观内容，教学楼各楼层及所有教室均张贴有《中小学生守则》。利用大课间活动宣讲 24 字社会主义核心价值观，师生基本做到人人会背、人人会写。文明创建迎检材料齐备，装盒规范。各项活动开展有计划、有方案、有图片、有报道、有总结、有拓展、有创新。体育课正常开展，课表三统

一，且大课间活动是学校特色活动。心理咨询室建设完备，心理咨询师均持证上岗，教学设备齐全，心理辅导资料档案齐全。每月每个年级均开展一次心理健康讲座，初一、高一将心理课直接纳入课表，活动开展有序有效。

建中学校：通过宣传橱窗、校园广播、主题板报等平台积极宣传社会主义核心价值观的内容，并给各个班级制作了社会主义核心价值观展板，强化对学生的教育。经过学校开展的国旗下讲话、主题班会等活动，师生基本都能掌握社会主义核心价值观三个层面的内容。关注学生的心理健康，建立了专门的心理健康咨询室，硬件设施良好，积极构建心理健康教师加班主任的校园心理健康辅导队伍。学校共安排 30 余名教师参加了市教育局组织开展的暑期班主任心理健康教育培训活动，通过队伍建设来推动我校心理健康教育的不断进步。

三、意见和建议

1. 部分学校还缺乏专业的心理咨询辅导教师，心理咨询室活动开展不够规范，活动记录不详实，缺少相关活动图片。

2. 要继续在创建氛围的营造上加大宣传力度，通过广泛宣传，提升广大师生的文明意识和参与率。

3. 要围绕文明创建工作这一中心，把各项工作融合在一起，相辅相成，齐头并进，同时要立足当前任务，对照标准找差距，抓住重点难点，着力解决存在的问题。

雨山区人民政府教育督导委员会办公室

2017年4月6日

办公室